

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “F.lli Costa Azara”**

Cod. NUIS01200G Istituto Professionale Settore Servizi per l’Agricoltura  
e lo Sviluppo Rurale - 08038 SORGONO (NU)

Corso IV Novembre tel. 0784621001 fax 0784621136

Programma A.S. 2022/2023

**GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA’  
PRODUTTIVE, SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA  
RURALE**

Classe **3°** Sezione **A**

Docente: Prof. Zucca Giovanni Michele

Docente ITP: Prof.ssa Mula Lia Maria Caterina

## PROGRAMMAZIONE ARGOMENTI SVOLTI

### Testi di riferimento

Libro di testo "Gestione e Valorizzazione Agroterritoriale"; Forgiarini, Damiani, Puglisi (REDA 2019): relativo ai capitoli 12, 13, 15, 17.

Libro di testo "Mercati Agroalimentari Marketing Sviluppo Territoriale"; Borghi, Viva, Oggioni, Belli (REDA 2018).

Materiale fornito dal docente: mappe concettuali, presentazioni ppt.

**Ore di lezione previste dal piano di studi: 99 (3 ore settimanali, di cui 2 ore in compresenza).**

Ore effettivamente svolte durante l'intero anno: 74 (considerando le attività di stage svolte presso le aziende esterne).

### Metodologie didattiche che si intende utilizzare:

1. Lezione frontale;
2. Lezione dialogata;
3. Classe aperta;
4. Simulazione di verifica e di prova d'esame;
5. Apprendimento cooperativo;
6. Brainstorming;
7. Peer to peer;

### Strumenti che si intende utilizzare durante le attività didattiche:

1. Libro di testo;
2. LIM e strumenti informatici;
3. Appunti e schemi forniti dal docente resi disponibili su piattaforma Teams e sul registro elettronico (costantemente aggiornato e integrato);
4. Mappe concettuali;
5. Audiovisivi.

### Tipologie di verifiche scritte che si intende predisporre e somministrare:

1. Varie tipologie testuali;
2. Prove strutturate o semi strutturate;
3. Relazioni di casi studio e/o approfondimento;
4. Test a risposta multipla;
5. Questionari;
6. Simulazioni prove d'esame;
7. Produzioni in forma multimediale (ppt, video, ecc.).

### Tipologie di verifiche orali che si intende somministrare:

1. Interrogazioni classiche;
2. Discussioni di casi pratici professionali;
3. Simulazioni prove d'esame;
4. Produzioni in forma multimediale.

**Risultati di Apprendimento intermedi del profilo di indirizzo**  
**Asse Scientifico Tecnologico e Professionale**  
**(All. C indirizzo GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE)**

**Competenza 1:** Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie

Livelli del QNQ	Competenze intermedie	Abilità	Conoscenze
4	Interviene nell'applicazione delle procedure di produzione e trasformazione verificando la conformità ai criteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie anche in relazione alle strutture e strumentazioni in dotazione.	Definire le principali operazioni di sistemazione idraulico agraria	Sistemazione idraulico agraria e forestale
		Identificare le tecniche di coltivazione più adatte alle colture arboree	Principali tecniche di coltivazione arborea e forestale
		Attuare processi gestionali finalizzati all'organizzazione aziendale	
		Elaborare ed intervenire nell'elaborazione di un piano di valutazione dei rischi per una azienda di medie dimensioni.	Norme e sistemi di prevenzione

**Competenza 5:** Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.

Livelli del QNQ	Competenze intermedie	Abilità	Conoscenze
3/4	Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro-produttive di un territorio, utilizzando ed elaborando mappe tematiche e i sistemi informativi territoriali computerizzati.	Utilizzare i sistemi informativi geografici ai fini di elaborare carte tematiche territoriali.	Utilizzo dei sistemi informativi territoriali: data base territoriale e sistema GIS, WebGIS, elementi di fotointerpretazione.
		Realizzare carte tematiche.	I servizi cartografici locali e nazionali.
		Definire modalità specifiche per un approccio naturalistico ecologico all'interpretazione del paesaggio.	Le applicazioni GIS in campo agrario e forestale.

		Utilizzare i sistemi informativi geografici avanzati ai fini di elaborare carte tematiche territoriali.	Telerilevamento, mappatura di parametri biologici, ambientali e colturali.
		Integrare i dati resi disponibili da diverse fonti.	Inventari forestali. Utilizzo di droni.

**Competenza 6:** Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento.

Livelli del QNQ	Competenze intermedie	Abilità	Conoscenze
3/4	Supportare la gestione di soluzioni tecniche per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio.	Realizzare interventi di recupero in aree degradate anche attraverso opere di sistemazione di ingegneria naturalistica.	Iter procedurale per l'approvazione. Fenomeni di dissesto idrogeologico e tecniche di ingegneria naturalistica.
		Elaborare e applicare interventi sul verde pubblico e privato.	Elementi di progettazione di parchi e giardini, e aree attrezzate. Tecniche di potatura e coltivazione delle piante in parchi e giardini.
		Identificare e applicare le tecniche e le procedure di difesa dagli incendi boschivi.	Principi di difesa dagli incendi boschivi.

<b>Titolo</b>	<b>Ore</b>	<b>Competenza</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Periodo di trattazione</b>
Corso Sicurezza Rischio Alto (importanza uso DPI nei luoghi di lavoro, rischio e pericolo)	4	1	Applicare le norme di sicurezza da seguire nei diversi ambienti di lavoro e nell'utilizzo delle macchine e attrezzi.	Conoscere i principali rischi connessi agli ambienti di lavoro e all'utilizzo delle macchine	Settembre
Utilizzo dei sistemi informativi territoriali: data base territoriale e sistema GIS, Web GIS, elementi di fotointerpretazione.	5	5	Ricerca e utilizzare i sistemi informativi geografici ai fini di elaborare carte tematiche territoriali. Integrare i dati resi disponibili da diverse fonti.	Le applicazioni GIS in campo agrario e forestale. Telerilevamento, mappatura di parametri biologici, ambientali e colturali. Inventari forestali.	Tutto l'anno
Pubblica amministrazione ed enti territoriali	20	6	Identificare le competenze specifiche degli Enti istituzionali preposti al controllo delle attività agro ambientali	Conoscere gli Enti e le loro funzioni in ambito agricolo. Conoscere la classificazione e gestione delle aree sottoposte a salvaguardia ambientale.	Ottobre – novembre - dicembre
Le figure giuridiche nelle attività agricole.	18				Gennaio - febbraio
Il regime di responsabilità in materia di difesa e interventi sull'ambiente	20				Marzo-aprile
Le Etichettature alimentari	10				Maggio

Gli allievi

I Docenti

Giovanni Michele Zucca

Lia Maria Caterina Mula